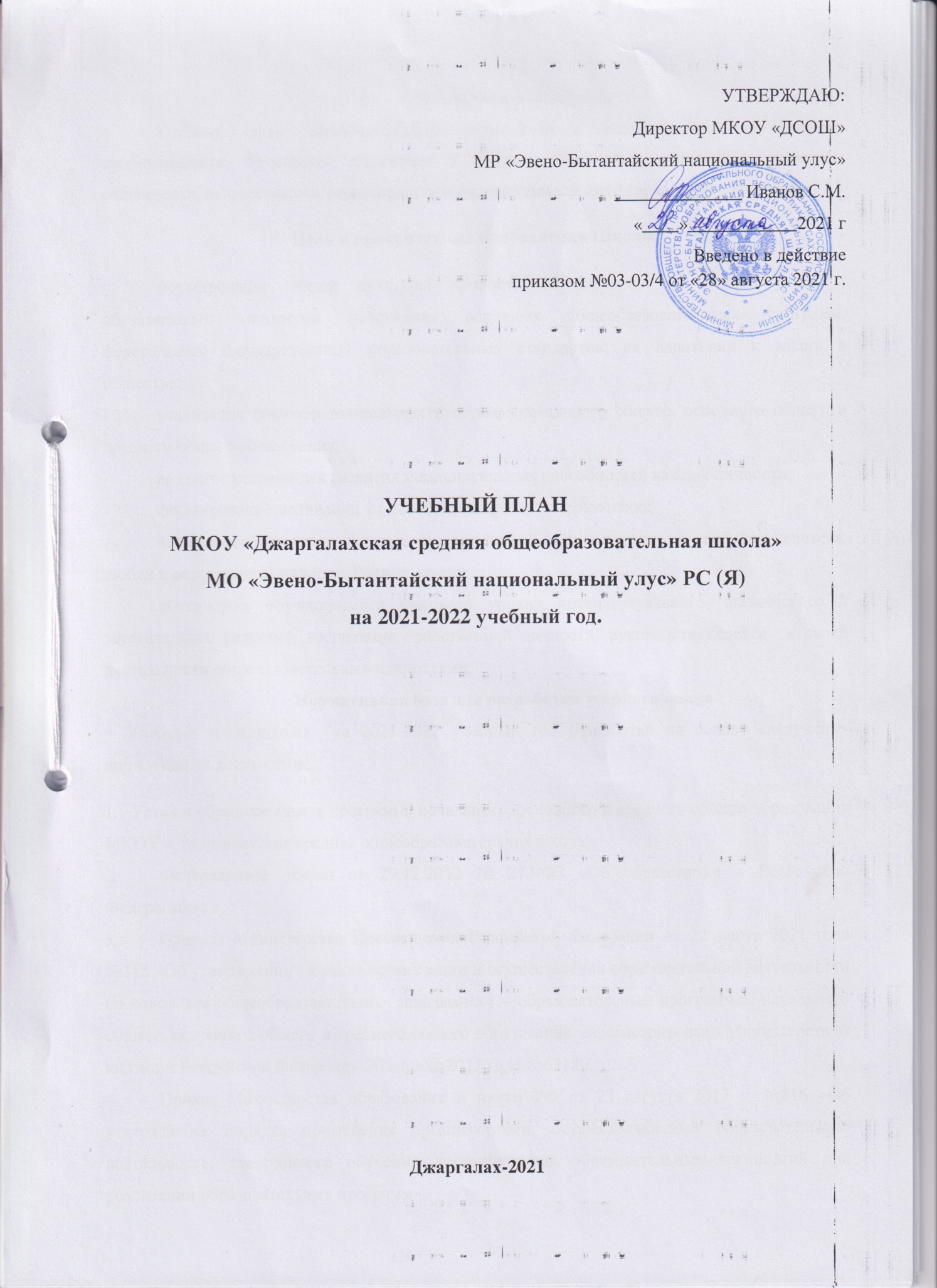
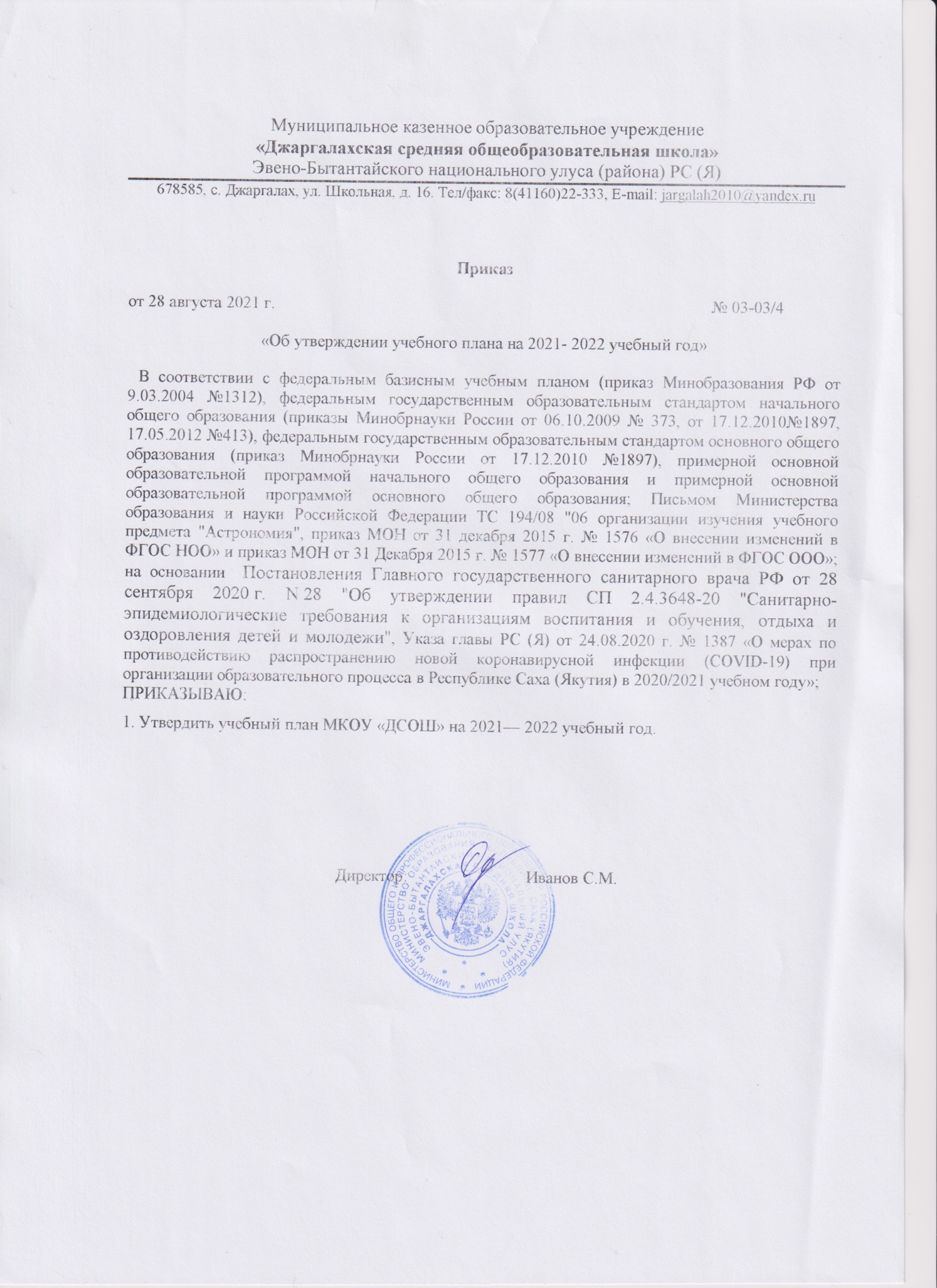
****



1. **Пояснительная записка**

Учебный план образовательного учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

**Цель и приоритетные направления Школы**

* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптации к жизни в обществе;
* реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности;
* формирование мотивации к самообразованию и саморазвитию;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* достижение обучающимися высокого уровня интеллектуального, физического и эстетического развития, воспитание нравственной личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Устав и образовательная программа начального, основного и среднего общего образования МКОУ «Джаргалахская средняя общеобразовательная школа».
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 года №63180.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. В редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
6. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего  
   образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской  
   Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального  
   государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее потексту – ФГОС НОО), с изменениями (29 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года  
   № 2357).
7. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897;
8. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №1/15 от 08.04.2015 г.);
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 (далее – ФГОС СОО);
10. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685­21);
13. Федерального компонента государственного стандарта общего образования,  
    утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004  
    года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов  
    начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»», в  
    редакции Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации изменениями  
    от 03 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года №320; от 19 октября 2009 года № 427).
14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры» от 28.12.2011 г. №19-337.
15. [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70188902/0).
16. Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
17. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ».
18. Распоряжение Главы МР № 353 от 31 августа 2021 г. «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» при организации образовательного процесса в МР «Эвено-Бытантайский национальный улус» в 2021-2022 учебном году».
19. Приказ Министерства образования и науки РС (Я) №01-03/684 от 10.08.2020 г. «О мероприятиях направленных на сохранение здоровья участников образовательных отношений и проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий в образовательных организациях РС (Я)».
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ТС 194/08 "06 организации изучения учебного предмета "Астрономия".
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"».

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Формирование учебного плана связано с приоритетными направлениями Российской образовательной политики обеспечение:

* прав обучающихся на получение бесплатного качественного образования, установленного государственным образовательным стандартом;
* непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
* оптимальной нагрузки обучающихся;
* условий для общего развития ребенка как субъекта образовательной деятельности (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности).

При разработке учебного плана были учтены цели, задачи и специфика начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, которые можно выделить в три основных блока:

* в аспекте педагогики – максимальное стимулирование мыслительных процессов у обучающихся, рефлексии, самостоятельной учебной, поисковой и исследовательской деятельности;
* в содержательном плане – расширение программ традиционных предметов, их логическое продолжение в компоненте образовательного учреждения учебного плана;
* в плане дополнительного образования – создание условий для развития и самореализации обучающихся, логически вытекающих из учебных программ.

Учебный план составлен в соответствии с Программой развития и Образовательными программами школы, направлен на обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет выбора учебных курсов вариативной части учебного плана (внеурочная деятельность в 1-11 кл. (мастерские), формирование и развитие универсальных учебных действий.

Учебный план состоит из:

1. Учебного плана 1-4 классов (ФГОС), включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности.
2. Учебного плана 5,7,8,9 классов (ФГОС), включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
3. Учебного плана 11 класса (ФГОС), включающийобязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Режим работы МКОУ «Джаргалахская СОШ»**

1. Количество классов: 9
2. Режим работы школы: 6-дневная неделя для 2-11 классов, 5-дневная для 1 класса.
3. Односменная во всех классах.
4. Начало учебных занятий: 8:30 (для 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11 классов).
5. Начало учебных занятий: 8:00 (для учащихся 7 класса).
6. Продолжительность уроков: 40 минут для 1 класса; 45 минут для 2-11 классов.
7. Расписание звонков:

**Расписание звонков для обучающихся 1 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уроки** | **I четверть** | **Конец урока** | **Перемена** |
| **1** | 08ч. 30 мин. | 09 ч. 05 мин. | 10 мин. |
| **2** | 09 ч. 15 мин. | 09 ч. 50 мин. | 40 мин. |
| **3** | 10 ч 30 мин. | 11 ч 15 мин. | 20 мин. |
| **4** | 11 ч 35 мин. | 12 ч 10 мин. | 10 мин. |
| **5** | 12ч. 20 мин. | 12ч. 55 мин. |  |
| **12:55 – 13:15**  **Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уроки** | **II четверть** | **Конец урока** | **Перемена** |
| **1** | 08ч. 30 мин. | 09 ч. 05 мин. | 10 мин. |
| **2** | 09 ч. 15 мин. | 09 ч. 50 мин. | 40 мин. |
| **3** | 10 ч 30 мин. | 11 ч 15 мин. | 20 мин. |
| **4** | 11 ч 35 мин. | 12 ч 10 мин. | 10 мин. |
| **5** | 12ч. 20 мин. | 12ч. 55 мин. |  |
| **12:55 – 13:15**  **Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов** | | | |

После второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

**Расписание звонков для обучающихся 2-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уроки** | **Начало урока** | **Конец урока** | **Перемена** |
| **1** | 08 ч.30 мин. | 09 ч 15 мин. | 10 мин. |
| **2** | 09 ч.25 мин. | 10 ч.10 мин. | 20 мин. |
| **3** | 10 ч.30 мин. | 11 ч.15 мин. | 20 мин. |
| **4** | 11 ч.35 мин. | 12 ч.20 мин. | 10 мин. |
| **12:20 – 12:40**  **Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов** | | | |
| **5** | 12 ч.40 мин. | 13 ч.25 мин. | 10 мин. |
| **6** | 13 ч.35мин. | 14 ч.20мин. | 10 мин. |

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 7 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уроки** | **Начало урока** | **Конец урока** | **Перемена** |
| **1** | 08 ч.00 мин. | 08 ч 45 мин. | 10 мин. |
| **2** | 08 ч.55 мин. | 09 ч.40 мин. | 20 мин. |
| **3** | 10 ч.00 мин. | 10 ч.45 мин. | 20 мин. |
| **4** | 11 ч.05 мин. | 11 ч.50 мин. | 10 мин. |
| **5** | 12 ч.00 мин. | 12 ч.45 мин. | 10 мин. |
| **12:45 – 13:05 – Обеззараживание воздуха**  **и проветривание кабинетов** | | | |
| **6** | 13 ч.05мин. | 13 ч.50мин. | 10 мин. |

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 5, 7, 8, 9, 11 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уроки** | **Начало урока** | **Конец урока** | **Перемена** |
| **1** | 08 ч.30 мин. | 09 ч 15 мин. | 20 мин. |
| **2** | 09 ч.35 мин. | 10 ч.20 мин. | 10 мин. |
| **3** | 10 ч.30 мин. | 11 ч.15 мин. | 10 мин. |
| **4** | 11 ч.25 мин. | 12 ч.10 мин. | 20 мин. |
| **12:10 – 12:30**  **Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов** | | | |
| **5** | 12 ч.30 мин. | 13 ч.15 мин. | 10 мин. |
| **6** | 13 ч.25мин. | 14 ч.10мин. | 10 мин. |
| **7** | 14 ч. 20 мин | 15 ч. 05 мин |  |

1. Каникулярные дни для обучающихся 1-11 классов

**Осенние каникулы:** с 25 октября по 31 октября 2021 г. – 7 дней

**Зимние каникулы:** с 25 декабря 2021 по 9 января 2022 г. – 16 дней.

**Дополнительные каникулы:** с7 февраля 2022 по 13 февраля 2022. - 7 дней.

**Весенние каникулы**: с 21 марта по 27 марта 2022 г.- 7 дней.

1. **Продолжительность учебной недели:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** |  |
| 1 класс, 2 класс (АООП НОО, ОВЗ ТНР). | **Пятидневная учебная неделя** |
| 2- 11классы | **шестидневная учебная неделя** |

1. ***Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся***

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821-10:

1 класс – 21 час

2-3 классы – 26 часа

4 класс – 26,5

5 класс **-** 32 часа

6 класс - 33 часов

7 класс- 35 часов

8 класс – 36 часов.

10 класс - не более 37 часов в неделю.

11 класс – на более 37 часов в неделю.

**Продолжительность уроков:**

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 – го класса.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

**Обучение в 1-ых классах** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

**-** учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

**-** использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре– декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.,

в 6-8 классах -2,5 ч.,

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

# Режим организации внеурочной деятельности.

Организация режима внеурочной деятельности в начальной школе.

Урочная деятельность: от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков.

Перерыв: 45 минут. Внеурочная деятельность: - от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий 35 минут (в 1-х– 4-х классах).

Организация режима внеурочной деятельности в V-ХI классах

Урочная деятельность: - от 5 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 40 минут. Внеурочная деятельность: от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность занятий 45 минут.

# Режим работы образовательного учреждения:

* Понедельник - суббота с 08.00 до 18.00
* В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает;
* На период школьных каникул устанавливается особый график работы приказом директора школы.

В соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и правилами учебные занятия начинаются не ранее 08:00 часов утра. Проведение нулевых уроков в образовательном учреждении не допускается.

**Выбор учебников и учебных пособий,**

**используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Для изучения регионального компонента организуется использование учебников, включенных в республиканский перечень (Приказ Министертва образования РС (Я) от 5 июля 2019 № 01-10/924).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Реализация ООП НОО ФГОС в 1-4 классах в 2021/2022 учебном году**

Согласно ФГОС, учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

1.формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

2. готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

3. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При продолжительности учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели (с учетом недельной нагрузки) количество учебных занятий составит:

1 кл – 21\*33=693 часа 2кл -4 кл: 23\*3\*34= 2346 всего: 2346+693= 2985

По ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3343 (было 3210) .

**Нормативно-парвовая основа учебного плана**

* **Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г.** № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540).

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования. В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Устава МКОУ «ДСОШ»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от  
  14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации  
  дополнительных общеобразовательных программ».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от  
  25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы  
  религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной  
  культуры народов России».

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их освоение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания  
предметных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |
|  |  |  |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, 1 час во 2 и 3 классе, 0,5 ч. в 4 классе начального образования использован на изучение учебного предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)".

В начальной школе устанавливается шестидневная учебная неделя для обучающихся 2-4 классы, пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 класса.

Недельная нагрузка обучающихся начальной школы соответствует нормам и составляет по классам: 1 класс- 21 час, 2 класс – 26 часа, 3 класс-26 часа, 4 класс- 26,5 часа.

Режим работы: начало учебного года со 2 сентября. Продолжительность учебного года для 1-х классов 33 учебных недели, для 2-4-х классов – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года начального общего образования составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

**Обучение в 1-ых классах** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

**-** учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

**-** использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре– декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

- обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Обучение русскому языку и литературному чтению в 1–ых классах начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 17 учебных недель, 4 часа в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Дополнительные недельные каникулы для первоклассников в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

В 4-х классах обучение по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе без фиксации в классном журнале в виде отметок по 5-балльной системе. По итогам года обучающийся аттестуется (запись в журнале и личном деле - «усвоено» (усв.)/ «не усвоено» (не  
усв)).

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов – не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут.

Непрерывная продолжительность работы с интерактивной доской на уроках в 1-4 классах не должна превышать 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1-2 классах составляет не более 25 минут, 3-4 классах – не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более 2-ух видов электронных средств обучения.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся планируется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

* Часы образовательной области **“Искусство”** разделили на предметы “Музыка” и “ИЗО”.
* Иностранный язык изучается со 2-го класса.
* Образовательная область **“Математика”** включает математику. Основной задачей курса является расширение и систематизация знаний, углубление представлений о математике, как элементе человеческой культуры, развитие логического мышления, совершенствование интеллектуальных умений.
* Интеграция курса **«Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»** способствует целостному восприятию уклада жизни, позволяет формированию у детей младшего школьного возраста определенных универсальных учебных действий.
* Образовательная область **“Физическая культура”** представлена физической культурой. На физическую культуру отводится по три часа. Таким образом, в данной области завершается формирование знаний учащихся о формах двигательной активности, борьбы с гиподинамией, здоровом образе жизни.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Обучение родному языку и литературному чтению на родном языке в 1–ых классах начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение родного (якутского) языка и литературного чтения на родном (якутском) языке.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается с 4 класса по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Таким образом, выбор модуля «Основы светской этики» осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся.

**Промежуточная аттестация**

Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся, освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определѐнных учебным планом. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В рамках промежуточной (годовой) аттестации проводятся следующие виды контрольных работ: контрольные диктанты с грамматическими заданиями, тестовые работы, контрольные работы.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 4 класс. Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

годовых контрольных работ в общеобразовательных классах.

***Для 1-х классов*** оценка работ осуществляется качественно (уровневая оценка) без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале ***(Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)***

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **Периоды освоения ООП начального общего образования** | | | | **Сроки проведения** |
|  | **2 класс** | **3 класс** | | **4 классы** |  |
| **Русский язык** |  |  | |  | В начале учебного года (входной мониторинг) – октябрь-ноябрь и в конце учебного года (итоговый мониторинг) - апрель - май |
| Диктант с грамматическим заданием | **+** | **+** | | **+** |
| **Математика** |  |  | |  |
| Контрольная работа | **+** | **+** | | **+** |
| **Литературное чтение** |  |  | |  |
| Проверка техники чтения | **+** | **+** | | **+** |
| Комплексная работа |  | | | |
| Комплексная работа для оценки сформированности у обучающихся метапредметных результатов (сформированность УУД) | + | + | + | |  |

**Учебный план для начальных классов (ФГОС)**

**Вариант 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | **Итого:** |
|  | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132/4 | | 170/5 | 170/5 | 170/5 | 440/13 |
| Литературное чтение | 66/2 | | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 276/8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 66/2 | | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 471/13 |
| Литературное чтение на родном языке | 33/1 | | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 237/8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 204/6 |
| Математика и информатика | Математика | 132/4 | | 136/4 | 136/4 | 136/4 | 540/16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66/2 | | 68/2 | 68/2 | 68/2 | 270/8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | - | 34/1 | 34/1 |
| Искусство | Музыка | 33/1 | | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 135/4 |
| Изобразительное искусство | 33/1 | | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 135/4 |
| Технология | Технология | 33/1 | | 34/1 | 34/1 | 34/1 | 135/4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99/3 | | 102/3 | 102/3 | 102/3 | 405/12 |
| ***Итого часов по I части*** | | ***692/21*** | | ***850/25*** | ***850/25*** | ***884/26*** | ***3276/97*** |
| ***II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса **КНРСЯ** | | - | | 34/1 | 34/1 | 17/0,5 | 85/2,5 |
| ***Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка:*** | | ***692/21*** | | ***884/26*** | ***884/26*** | ***901/26,5*** | ***3361/99,5*** |
| **Внеурочная деятельность:** | | ***330/10*** | | ***340/10*** | ***340/10*** | ***340/10*** | ***1350/40*** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | | |
| Подвижные игры | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Тропинка к здоровью | | |  |  | 1 |  |  |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | | | | |
| Своими руками | | | 1 |  |  |  |  |
| Азбука вежливости | | |  | 1 |  |  |  |
| Читайка | | |  |  | 1 |  |  |
| Тыл баар – бараммат баай | | |  |  | 1 |  |  |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | | |
| Веселый каллиграф | | | 1 |  |  |  |  |
| Хочу все знать | | | 1 |  |  |  |  |
| Смысловое чтение | | | 1 |  |  |  |  |
| Юный исследователь | | | 1 |  |  |  |  |
| Шашки | | | 1 |  |  |  |  |
| В мире чисел | | |  | 1 |  |  |  |
| Шахматы | | |  | 1 |  |  |  |
| Смысловое чтение | | |  | 1 |  |  |  |
| Занимательная математика | | |  |  | 1 | 2 |  |
| Шахматы | | |  |  | 1 |  |  |
| Мы и окружающий мир | | |  |  |  | 2 |  |
| Занимательная грамматика | | |  |  |  | 2 |  |
| Я исследователь | | |  |  |  | 1 |  |
| **Общекультурное направление** | | | | | | | |
| Лепка | | | 1 |  |  |  |  |
| Волшебная кисточка | | | 1 |  |  |  |  |
| Шитье | | |  | 1 |  |  |  |
| Выжигание | | |  | 1 |  |  |  |
| Изостудия | | |  | 1 |  |  |  |
| Пишу красиво | | |  | 1 |  |  |  |
| Удивительный мир слов | | |  |  | 1 |  |  |
| Вместе весело шагать | | |  |  | 1 |  |  |
| Чудо - бисер | | |  |  |  | 1 |  |
| **Социальное направление** | | | | | | | |
| Помогайка | | | 1 |  |  |  |  |
| Занимательный ангийский | | |  | 1 |  |  |  |
| Рукоделие. Северный сувенир | | |  |  | 1 |  |  |
| Очумелые ручки | | |  |  | 1 |  |  |
| Выжигание по дереву | | |  |  |  | 1 |  |
| ***Количество часов, подлежащих бюджетному финансированию*** | | | **1022/31** | **1224/36** | **1224/36** | **1224/36** | **4695139** |

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Учебный план основного общего образования по ФГОС**

Учебный план в 5-9 классах разработан в соответствии с ФГОС, на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования (Примерный недельный учебный план (обучение на родном (нерусском) языке (вариант №5), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой  
участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность.

В обязательной части учебного плана представлены учебные предметы всех  
обязательных предметных областей, количество учебных часов, отведенных на изучение  
учебных предметов, соответствует норме. Содержание образования, определѐнное  
обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и  
национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,  
определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

* в 5 классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен изучению предмета родной язык (якутский язык), 1 час - родной литературе (якутская литература), с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах реализуется через внеурочную деятельность.
* в 7 классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен изучению предмета родной язык (якутский язык), с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен изучению предмета «Биология»; обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7 классе реализуется через внеурочную деятельность.
* в 8 классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение родной литературы, с целью формирования умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления; обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе реализуется через внеурочную деятельность.
* в 9 классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение родной литературы, с целью формирования умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления; обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе реализуется через внеурочную деятельность.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература);

**родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);

**иностранный язык;**

**математика и информатика (**математика, алгебра, геометрия, информатика);

**общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

**естественно-научные предметы** (физика, химия, биология);

**искусство** (музыка, изобразительное искусство);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Изучение учебного предмета «Математика» в 7 классе (алгебра и геометрия). На изучение геометрии выделяется 2 часа в неделю, что составляет 70 часов в году, на алгебру – 3 часа, соответственно 105 часов. Учебный предмет «История» предполагает изучение: истории Древнего мира в 5 классе, истории России и всеобщей истории в 7, 8, 9 классах.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу.

**Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной  
образовательной нагрузки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)\* | | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах\*\* |
| При 6-ти дневной неделе, не более | При 5-ти дневной неделе, не более |
| 1 | - | 21 | 10 |
| 2-4 | 26 | - | 10 |
| 5 | 32 | - | 10 |
| 6 | 33 | - | 10 |
| 7 | 35 | - | 10 |
| 9 | 36 | - | 10 |
| 10 | 37 | - | - |

Примечание:

\* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

\*\* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся не превышает маскимально допустимой аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года основного общего образования 5, 7, 8 классов составляет 35 учебных недель, 9 класса – 34 учебные недели.

Учебный план предусматривает работу в режиме 6-дневной учебной недели. Учебный план осуществляет преемственность между предметами.

**Ожидаемые результаты**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО к числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

**личностные результаты** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и

межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметные результаты** - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

В сфере развития личностных универсальных учебных действий основные планируемые результаты заключаются в формировании:

* основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
* основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
* готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере формирования **коммуникативных универсальных учебных действий** основными планируемыми результатами являются:

* формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
* развитие речевой деятельности, приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

В сфере формирования **познавательных универсальных учебных действий** основными планируемыми результатами являются:

* + практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
* развитие стратегий продуктивного (смыслового) чтения и работа с информацией;
* практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярное обращение в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

В результате изучения всех предметов основной школы получат дальнейшее развитие **личностные, регулятивные и познавательные универсальные учебные действия**, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии

**Промежуточная аттестация**

Согласно Положению МКОУ «ДСОШ» о проведении промежуточной аттестации обучающихся, Приказам и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и Республики Саха (Якутия), освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определѐнных учебным планом. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Основные формы промежуточной аттестации:

* Диктант с грамматическим заданием
* Контрольная работа
* Самостоятельная работа
* Зачет
* Практическая работа
* Изложение
* Сочинение
* Тестовая работа
* Собеседование
* Защита реферата

Промежуточная аттестация обучающихся ОУ в 2021-2022 учебном году распределяется по классам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 5кл | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Русская литература | Тестовая работа |
|  | Родной язык(якутский) | Диктант с грамматическим заданием |
|  | Родная литература(якутская) | Тестовая работа |
|  | Иностранный язык (англ) | Контрольная работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | История | Контрольная работа |
|  | География | Тестовая работа |
|  | Искусство (музыка и изо) | Тестовая работа |
|  | Технология | Проектная работа |
|  | Физическая культура | Зачет |
| 7 кл | Русский язык | Изложение |
|  | Русская литература | Тестовая работа |
|  | Родной язык (якутский) | Изложение |
|  | Родная литература (якутская) | Тестовая работа |
|  | Иностранный язык (англ) | Тестовая работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | История | Контрольная работа |
|  | Обществознание | Тестовая работа |
|  | Физика | Тестовая работа |
|  | Биология | Тестовая работа |
|  | География | Тестовая работа |
|  | Искусство (музыка и изо) | Тестовая работа |
|  | Технология | Проектная работа |
|  | Физическая культура | Зачет |
| 8кл | Русский язык | Изложение |
|  | Русская литература | Тестовая работа |
|  | Родной язык (якутский) | Изложение |
|  | Родная литература (якутская) | Тестовая работа |
|  | Иностранный язык (англ) | Тестовая работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | История | Контрольная работа |
|  | Обществознание | Тестовая работа |
|  | Физика | Тестовая работа |
|  | Биология | Тестовая работа |
|  | География | Тестовая работа |
|  | Искусство (музыка и изо) | Тестовая работа |
|  | Технология | Проектная работа |
|  | Физическая культура | Зачет |

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и Республики Саха (Якутия).

**Учебный план по ФГОС 5, 7, 8, 9 классов (4 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **5** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 3 | 3 | 15 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - | - | 5 |
| Алгебра | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Технология | Технология | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3/3 | 3/3 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 30 | 33 | 35 | 35 | 133 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |  |  |  |
| Родной язык | | 1 | - | - | - | 1 |
| Родная литература | | 1 | 1 | 1 | **1** | 4 |
| Биология | | **-** | 1 | **-** | **-** |  |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | **32** | **35** | **36** | **36** | **139** |
| 3**. Внеурочная деятельность** | | | | |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | |  |  |
| Волейбол | | 1 |  |  |  |  |
| Подвижные игры | | 1 |  |  |  |  |
| Аэробика | | 1 |  |  |  |  |
| Игры с мячом | |  |  | 1 | 1 |  |
| Шашки | |  |  | 1 |  |  |
| Изучаем виды спорта | |  | 1 |  |  |  |
| **Духовно-нравственное направление** | | | |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изостудия | | 1 |  | 1 |  |  |
| КН РС (Я) | |  |  |  | 1 |  |
| Чудеса из бисера | |  |  | 1 |  |  |
| Творческая мастерская | |  | 1 |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |  |  |  |
| Занимательная грамматика | | 1 |  |  |  |  |
| Веселая математика | | 1 |  |  |  |  |
| Практическая математика | |  |  |  | 1 |  |
| Высокие технологии | |  |  |  | 1 |  |
| Теория литературы. Подготовка к ОГЭ по литературе. | |  |  |  | 1 |  |
| Юный филолог | |  |  | 1 |  |  |
| Реальная математика | |  |  | 1 |  |  |
| Практическая биология | |  |  | 1 |  |  |
| Занимательная математика | |  | 1 |  |  |  |
| Руссские шашки | |  | 1 |  |  |  |
| Юный информатик | |  | 1 |  |  |  |
| **Общекультурное направление** | | | | |  |  |
| Робототехника | | 1 |  |  |  |  |
| Выжигание по дереву | | 1 |  |  |  |  |
| Смысловое чтение | |  |  |  | 1 |  |
| Русский язык и культура речи | |  |  |  | 1 |  |
| Творческая мастерская | |  |  | 1 |  |  |
| Художественное чтение | |  | 1 |  |  |  |
| Юный исследователь | |  | 1 |  |  |  |
| **Социальное направление** | | | | |  |  |
| Литературная прогулка | | 1 |  |  |  |  |
| Домоводство | |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Веселые нотки | |  | 1 |  |  |  |
| Общество и я | |  |  |  | 1 |  |
|  | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| **Всего часов** | | **42** | **45** | **46** | **46** |  |

**IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(ФГОС СОО)**

**Учебный план для 11 класса** реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

**Учебный план для 11 класса** составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 11 классе - 34 учебных недель (6-дневная учебная неделя).

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в нашем образовательном учреждении является русский язык. Выбор предмета с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В учебный план 11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3ч в неделю), литература (3ч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родная литература».

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (3ч/нед), обществознание (3ч/нед), география (1 ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (4ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Курсы по выбору» в 11 классе используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов. С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включены элективные и факультативные учебные предметы по выбору учащихся по биологии, технологии и литературе (Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения).

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;

-итоговой контрольной работы;

-административной контрольной работы;

-тестирования;

-защиты индивидуального/группового проекта:

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

**Учебный план 11 класса в соответствии с ФГОС**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения предмета** | |
| **базовый** | **углубленный** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 3 |
| Литература | 3 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |
| Родная литература | 2 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  |
| Общественные науки | История | 3 |  |
| Обществознание | 3 |  |
| География | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 |
| Информатика | 1 |  |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |
| Химия | 1 |  |
| Биология | 1 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
|  | Индивидуальный проект\* | 1 |  |
| Предметы и курсы по выбору | Биология | 1 |  |
|  | **Элективные курсы**  Технология | 1 |  |
| **Факультативные курсы**  «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения». | 1 |  |
|  |  | 28 | 9 |
| **Итого часов** | | **37** | |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жизнь ученических сообществ** | **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** | **Воспитательные мероприятия** | **Всего** |
| **10-й класс** | | |  |
|  | «Подготовка к итоговому сочинению». | «Страницы истории» | 3 |
| «Домоводство» | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». | «Ваш выбор. Профориентационная работа» | 3 |
| «Основы туризма» | «Подготовка к ЕГЭ по литературе» | «КН РС (Я)» | 2 |
|  | «Уревнения и неравенства» | «Актуальные вопросы обществознания» | 1 |
|  |  |  |  |
| 2 | 4 | 4 | 10ч |